**Игры с малышами в кругу семьи ( родительское собрание )**

Цель: повысить уровень педагогической культуры родителей

Задачи:
***Образовательная:***

Дать представление родителям об игре детей, как о ведущем виде деятельности в младшем возрасте.
Формировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры.
Дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как их дети и педагоги.
Рассказать об особенностях данного периода развития.

1. ***Воспитательная:***1. Показать различные способы и приемы в воспитании детей данного возраста.
***Развивающая:***1. Установление эмоционального контакта, партнерских отношений с родителями.
2. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.
**Материалы:** оформлен зал  (стулья  расставлены по кругу, в разных местах зала  приготовлены столы с атрибутами  для сюжетных игр,
• выставка развивающих игр для ознакомления родителей, которые можно изготовить вместе с ребенком дома, а так же тех, которые рекомендуется приобрести.
• приглашения на встречу.
• Фотовыставка «Играем в группе и на участке»
• методическая литература по обучению детей играм.

 **Ход встречи:**
**Вступительная часть**

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада встрече с Вами.

- Хочу узнать: у Вас хорошее настроение? Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о своем хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбнулись соседу справа, улыбнулись соседу слева. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение.

**Воспитатель:**«Сейчас я вам предлагаю ответить на мои вопросы “Да”, если вы согласны с моим высказыванием и “нет”, если не согласны.

Скажите громко и хором, друзья
Деток своих все вы любите? (да)

С работы пришли, сил совсем нет,
Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)

Я вас понимаю…Как быть, господа?
Проблемы деток решать нужно нам? (да)

Дайте мне тогда ответ
Помочь, откажитесь нам? (нет)

Последнее спрошу вас я,
Активными все будем?» (да)

1. Сегодня мы поговорим с Вами об играх малышей в кругу семьи. Но сначала я хотела бы вам показать как это происходит в детском саду.

**ПОКАЗ ПРЕЗИНТАЦИИ «Один день из жизни в детском саду»**

Теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением давайте с вами по откровенничаем.

**Задание для родителей « Минуты откровений»**Как вы считаете «Свободное время ребенка – кто решает, как его организовать?» ….
А теперь продолжите предложения:

«Мне кажется, что одним из самых запоминающихся событий в жизни моего ребенка было...».

«Любимая игрушка моего ребенка... Почему?»

А сейчас скажите пожалуйста, в ваших семьях есть традиции? Нужны ли они на сегодняшний день?
Можете привести примеры семейных занятий или увлечений?

Уважаемые родители! Как вы знаете, что игра самое интересное и значимее для ребенка. Это и радость, и познание, и творчество. Игровая деятельность является ведущей для дошкольника. У детей второго года жизни преобладают дидактические игры

Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остается времени.
В игре ребёнок приобретает новых друзей и испытает очень важное чувство - чувство локтя, чувство коллективизма.
Малыш хочет почувствовать себя сильным, умным, смелым, строить, действовать, творить, видеть во взрослом не покровителя, а товарища.
Часто взрослые сами не умеют играть, не знают, как организовать игры ребенка дома, какие игры лучше всего предложить ребенку в соответствии с его возрастом и психическими особенностями.
Понимая актуальность и важность данного вопроса, мы организовали эту встречу, чтобы помочь вам научиться играть вместе со своим ребенком, воспитывая через детскую игру качества, необходимые ему в дальнейшей жизни, в обучении, общении, творчестве.

I часть.
Воспитате*л*ь:
- Сейчас мы проведем небольшое соревнование. Разделимся на две команды.
- Первая команда - малышки, вторая – карапузики. В качестве жюри мы пригласили опытного педагога.
II часть.
Воспитатель:
**1 задание.**- Назовите как можно больше детских игрушек и игр, которые вы знаете, любых – подвижных, развивающих, сюжетных и т. д.

**2 задание.**Командам раздаются коробки с предметами-заместителями.
- Подумайте и расскажите, чем могут быть эти предметы в детской игре?
(шарик – пирожок, яичко, яблоко и др., кубик – кусочек хлеба, пирожное, домик и т. д.)
Оценивается фантазия и творческое мышление родителей.
 **3 задание.**- Назовите как можно больше игровых действий в игре

1 команда – «Мишка заболел», 2 команда – «Угостим куклу чаем».
(поставить градусник, потрогать, горячая ли голова, сделать укол; сервировать стол, приготовить угощения, заварить чай и т. д.)

**4 задание.**
III часть.
- А теперь мы предлагаем командам немного отдохнуть и поиграть
Пальчиковая игра «Сорока-белабока»», «Замок», «Вышли пальчики гулять».
Танец-игра «Мишка косолапый».
- Понравилась ли вам игра?
Интересно если бы вы так играли со своим ребёнком, ему бы понравилось?
Увидели ли вы сложности в игре? Какие?
 **5 задание.**- А сейчас поиграйте в развивающие  игры «Собери пазлы», «Откручивает крышки», «Задувает шарик», «Собери бусы» и т.д.

- Какие сложности вы испытывали при проведении игры?

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще дома и в детском саду.
Помните - игра прекрасный источник укрепления физического, эмоционального самочувствия ребёнка.

IV часть.

Подведение итогов конкурса.
- Как вы думаете, что вы получили в качестве приза?
(Новые знания и умения).
- Понравилась ли вам наша встреча? Что нового вы для себя узнали, чему интересному научились? Будете ли вы стараться учиться играть вместе с ребенком дома?