**Игры с малышами в кругу семьи ( родительское собрание )**

Цель: повысить уровень педагогической культуры родителей

Задачи:   
***Образовательная:***

Дать представление родителям об игре детей, как о ведущем виде деятельности в младшем возрасте.   
Формировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры.   
Дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как их дети и педагоги.  
Рассказать об особенностях данного периода развития.

1. ***Воспитательная:***1. Показать различные способы и приемы в воспитании детей данного возраста.  
   ***Развивающая:***1. Установление эмоционального контакта, партнерских отношений с родителями.  
   2. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.  
   **Материалы:** оформлен зал  (стулья  расставлены по кругу, в разных местах зала  приготовлены столы с атрибутами  для сюжетных игр,   
   • выставка развивающих игр для ознакомления родителей, которые можно изготовить вместе с ребенком дома, а так же тех, которые рекомендуется приобрести.   
   • приглашения на встречу.  
   • Фотовыставка «Играем в группе и на участке»  
   • методическая литература по обучению детей играм.

**Ход встречи:**  
**Вступительная часть**

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада встрече с Вами.

- Хочу узнать: у Вас хорошее настроение? Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о своем хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбнулись соседу справа, улыбнулись соседу слева. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение.

**Воспитатель:**«Сейчас я вам предлагаю ответить на мои вопросы “Да”, если вы согласны с моим высказыванием и “нет”, если не согласны.

Скажите громко и хором, друзья  
Деток своих все вы любите? (да)

С работы пришли, сил совсем нет,  
Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)

Я вас понимаю…Как быть, господа?  
Проблемы деток решать нужно нам? (да)

Дайте мне тогда ответ  
Помочь, откажитесь нам? (нет)

Последнее спрошу вас я,  
Активными все будем?» (да)

1. Сегодня мы поговорим с Вами об играх малышей в кругу семьи. Но сначала я хотела бы вам показать как это происходит в детском саду.

**ПОКАЗ ПРЕЗИНТАЦИИ «Один день из жизни в детском саду»**

Теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением давайте с вами по откровенничаем.

**Задание для родителей « Минуты откровений»**Как вы считаете «Свободное время ребенка – кто решает, как его организовать?» ….  
А теперь продолжите предложения:

«Мне кажется, что одним из самых запоминающихся событий в жизни моего ребенка было...».

«Любимая игрушка моего ребенка... Почему?»

А сейчас скажите пожалуйста, в ваших семьях есть традиции? Нужны ли они на сегодняшний день?  
Можете привести примеры семейных занятий или увлечений?

Уважаемые родители! Как вы знаете, что игра самое интересное и значимее для ребенка. Это и радость, и познание, и творчество. Игровая деятельность является ведущей для дошкольника. У детей второго года жизни преобладают дидактические игры

Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остается времени.   
В игре ребёнок приобретает новых друзей и испытает очень важное чувство - чувство локтя, чувство коллективизма.   
Малыш хочет почувствовать себя сильным, умным, смелым, строить, действовать, творить, видеть во взрослом не покровителя, а товарища.   
Часто взрослые сами не умеют играть, не знают, как организовать игры ребенка дома, какие игры лучше всего предложить ребенку в соответствии с его возрастом и психическими особенностями.   
Понимая актуальность и важность данного вопроса, мы организовали эту встречу, чтобы помочь вам научиться играть вместе со своим ребенком, воспитывая через детскую игру качества, необходимые ему в дальнейшей жизни, в обучении, общении, творчестве. 

I часть.   
Воспитате*л*ь:  
- Сейчас мы проведем небольшое соревнование. Разделимся на две команды.  
- Первая команда - малышки, вторая – карапузики. В качестве жюри мы пригласили опытного педагога.   
II часть.   
Воспитатель:  
**1 задание.**- Назовите как можно больше детских игрушек и игр, которые вы знаете, любых – подвижных, развивающих, сюжетных и т. д.   
  
**2 задание.**Командам раздаются коробки с предметами-заместителями.   
- Подумайте и расскажите, чем могут быть эти предметы в детской игре?   
(шарик – пирожок, яичко, яблоко и др., кубик – кусочек хлеба, пирожное, домик и т. д.)   
Оценивается фантазия и творческое мышление родителей.   
 **3 задание.**- Назовите как можно больше игровых действий в игре

1 команда – «Мишка заболел», 2 команда – «Угостим куклу чаем».  
(поставить градусник, потрогать, горячая ли голова, сделать укол; сервировать стол, приготовить угощения, заварить чай и т. д.)   
  
**4 задание.**  
III часть.   
- А теперь мы предлагаем командам немного отдохнуть и поиграть   
Пальчиковая игра «Сорока-белабока»», «Замок», «Вышли пальчики гулять».  
Танец-игра «Мишка косолапый».  
- Понравилась ли вам игра?   
Интересно если бы вы так играли со своим ребёнком, ему бы понравилось?   
Увидели ли вы сложности в игре? Какие?   
 **5 задание.**- А сейчас поиграйте в развивающие  игры «Собери пазлы», «Откручивает крышки», «Задувает шарик», «Собери бусы» и т.д.   
  
- Какие сложности вы испытывали при проведении игры? 

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще дома и в детском саду.   
Помните - игра прекрасный источник укрепления физического, эмоционального самочувствия ребёнка. 

IV часть.   
  
Подведение итогов конкурса.   
- Как вы думаете, что вы получили в качестве приза?   
(Новые знания и умения).  
- Понравилась ли вам наша встреча? Что нового вы для себя узнали, чему интересному научились? Будете ли вы стараться учиться играть вместе с ребенком дома? 